

平成 30 年度 学校評価報告書 (目標設定・実施結果)

視点	4年間の目標 (平成28年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価(月 日実施)	
			具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
1 教育課程 学習指導	<p>生徒の学習意欲を高め、目的をもち、主体的に学習に取り組む自立した学習者を育てる。</p> <p>生徒の自立心を育成するために、学校行事、生徒会活動等を活性化させる。</p>	<p>生徒に関心・意欲を持って学習に取り組ませ、学力を向上させる。</p> <p>生徒が計画的に行事の企画運営を行なうことでリーダーシップを身につける。</p>	<p>家庭学習を習慣化する。各教科で身につけさせるべき学力を明確にし、それを実現するための授業、定期テスト、評価を行う。</p> <p>3年生の経験値や指導力を1・2年生に引き継げる場を作っていく。その中で生徒一人ひとりが達成感を得ることができるような指導を行なう。</p>	<p>家庭学習の時間が増えたか。1年間で各教科が目指している力をどれだけ身につけさせられたか。</p> <p>場を設け、生徒が取り組むことで、充実感や達成感を得ることができたか。</p>					
2 生徒指導・支援	<p>社会性を身につけるために、基本的な生活習慣の確立を図る。</p> <p>部活動を活性化し、充実感や達成感を得ることにより、自己肯定感を高める。</p> <p>生徒一人ひとりの個に応じた支援体制の充実を図る。</p>	<p>社会で常識を持って行動できる生徒を育てる。</p> <p>生徒一人ひとりの抱える問題を共有し、きめ細かく対応していく。</p>	<p>全職員でマナーアップ運動に取り組む。保護者の理解を得る為に、学級懇談会や面談等を活用し、学校の方針を繰り返し伝える。</p> <p>学年教育相談担当と教育相談コーディネータ、生徒指導部が情報をまとめ、必要な対策を提案し、実行する。</p>	<p>保護者が学校の指導に対して理解を深めたか。連携が強化されたことで指導が効果的に行えるようになったか。</p> <p>きめ細かい対応ができたか。</p>					
3 進路指導・支援	<p>情報を活用し、自分の将来を設計する力を育む。</p> <p>自分の将来に向けて、希望の進路を実現するために、よりよい選択・決定ができる力を育む。</p>	<p>生徒一人ひとりがチャレンジ精神をもって自己の進路意識を高める。</p> <p>希望する進路を実現するために、学年進行に応じたよりよい選択・決定力を育成する。</p>	<p>社会人講話、進路説明会の内容を充実させる。また、スタディーサポートや実力テスト等に積極的に取り組ませる。</p> <p>スタディーサポートや実力テストの結果を活用し、「高大接続」や「大学入学共通テスト」等の情報収集と発信を行うことで、各生徒が具体的な進路選択ができるようにする。</p>	<p>生徒が積極的に取り組み、そこから得たことを元に、適切な進路選択を行ったか。</p> <p>スタディーサポートや実力テスト実施後、職員対象の分析会を行い、教科及び学年で生徒への具体的なサポートを行えたか。情報を適切に伝えられたか。</p>					
4 地域等との協働	<p>豊かな人間性を育むために、地域等の教育力を活用し、協働を推進する。</p>	<p>地域との協働を推進し、本校の教育力の向上を図る。</p>	<p>授業や部活動、委員会活動の中で地域の人材を活用する。</p>	<p>地域の人材の活用事例が増えたか。</p>					

	視点	4年間の目標 (平成28年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月日実施)	総合評価(月日実施)	
				具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
		地域等に貢献し愛される学校づくりを行う。	地域に貢献する態度を育成するためにボランティア活動の参加者を増やす。	ボランティア意識を高めるために、地域の要請に応じて、生徒への働きかけを行い、経験させる。	新たにボランティア活動に参加した生徒が増えたか。					
5	学校管理 学校運営	信頼・期待される学校づくりを行うために、教育活動に対する意見を尊重し、事故・不祥事ゼロをめざす。 生徒の安全な学習環境の整備を行う。	教育活動の公開を行い、保護者・地域に理解してもらう機会を増やす。 生徒の安全な学習環境を整える。	コミュニティ・スクールの導入に伴い、教育活動の公開の機会を増やす。 美化委員会と防災委員会が全校生徒の意識向上を図る活動を計画する。	教育活動公開の機会を増やし、理解を深めてもらうことができたか。 生徒が活動計画を実施し、全校生徒の意識向上が図られたか。					